

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович
Должность: Директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 22.06.2022 13:20:02
Уникальный программный ключ:
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
« 21 » 04. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института ветеринарной медицины


Кабатов С.В.
« 21 » 04. 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ ПО ПРОИЗВОДСТВУ И ПЕРЕРАБОТКЕ
ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА**

профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 36.02.02 Зоотехния
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. № 505.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния

РАССМОТРЕНА:

Предметно – цикловой методической комиссией по специальностям: «Экономика бухгалтерский учет (по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» при кафедре Педагогика и социально – экономических дисциплин

Протокол № 14 от « 8 » 07 2022 г.

Председатель

А.А. А.А. Андреев

Составитель:

Посесерова И.Ю., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензенты:

Бобылева И.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Педагогика и социально – экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ

Рождественская Э.Р., ведущий зоотехник ООО «Чебаркульская птица»

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ ПО ПРОИЗВОДСТВУ И ПЕРЕРАБОТКЕ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния.

1.1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Управление работами по производству и переработке продукции животноводства и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных) результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества
ЛР 14	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР 15	Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации
ЛР 16	Демонстрирующий навыки противодействия коррупции

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Управление работами по производству и переработке продукции животноводства
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли
ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца;
Уметь	рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства; планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ;
Знать	основы организации производства и переработки продукции животноводства; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.

1.2 Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля:

всего часов 294 час,
в том числе в форме практической подготовки 148 часов
из них на освоение МДК 174 часа
в том числе самостоятельная работа 48 часов
практики, в том числе учебная 36 часов
производственная 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства
2.1. Структура профессионального модуля

Коды Профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В том числе в форме практич. подготовки	Объем профессионального модуля в академических часах							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики			
				Всего	в том числе			Учебная практика	Производственная практика	консультации	
Промежуточная аттестация	лабораторные и практические занятия	курсовая работа (проект)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 4.1; ПК 4.2 ОК 1-9; ЛР1-ЛР17;	Раздел 1. Основы управления и планирования в структурном подразделении	104	44	90		44	-	-	-	-	14
ПК 4.3; ОК 1-9; ЛР1-ЛР17;	Раздел 2. Организация труда, контроль и оценка результатов выполнения работ исполнителями	52	16	32		16	-	-	-	-	20
ПК 4.4; ОК 1-9; ЛР1-ЛР17;	Раздел 3. Учетно-отчетная документация	66	16	52		12				26	14
ПК 4.1 -4.4 ОК1-ОК9; ЛР1-ЛР17;	УП.04.01 Учебная практика	36	36					36	-	-	-
ПК 4.1 -4.4 ОК1-ОК9; ЛР1-ЛР17;	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	36	36						36	-	-

	Промежуточная аттестация										
	Всего:	294	148	174		72	-	36	36	26	48

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Основы управления и планирования в структурном подразделении		104
МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации		
Тема 1.1. Сущность и характерные черты современного управления	Содержание	
	1 Организация как объект управления. Характеристика организации ее сущность и виды. Сущность и классификация организационных форм предприятий АПК. Коммерческие и некоммерческие организации	2
	2 Понятие управления. Управленческий цикл	2
	3 Лидерство в управлении. Система навыков управления.	2
	4 Типология сотрудников	2
	5 Стили управления	2
	6 Алгоритм принятия управленческого решения	2
	7 Делегирование и наставничество	2
	8 Управление конфликтом	2
	Лабораторные занятия	-
Практические занятия	-	

	9	Практическое занятие № 1. Принятие управленческого решения	2
	10	Практическое занятие № 2. Стратегия преодоления конфликтов.	2
Тема 1.2. Организация управления структурным подразделением	Содержание		
	11	Организационные структуры предприятия. Структура организации (предприятия) и руководимого подразделения. Структура управления во внутрихозяйственных подиях в организации.	2
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	12	Практическое занятие № 3. Построение структуры управления конкретного подразделения	2
Тема 1.3. Основные производственные показатели работы организации (предприятия) и его структурных подразделений	Содержание		
	13	Производственные и экономические показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений.	2
	14	Специализация производства.	2
	15	Основные фонды предприятия.	2
	16	Оборотные фонды предприятия	
	17	Издержки производства и себестоимость продукции.	2
	18	Ценообразование и формирование финансовых результатов	2
	19	Производство и реализация продукции.	2
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	20	Практическое занятие № 4. Расчет показателей эффективного использования материально-технических ресурсов	2
	21	Практическое занятие № 5. Определение обеспеченности материально-производственными запасами	2
	22	Практическое занятие № 6. Расчет показателей эффективного использования основных средств	2
	23	Практическое занятие № 7. Расчет структуры основных средств	2
	24	Практическое занятие № 8. Расчет показателей эффективного использования оборотных средств	2
25	Практическое занятие № 9. Расчет структуры затрат производства	2	
26	Практическое занятие № 10. Расчет себестоимости продукции и определение затрат производства.	2	
27	Практическое занятие № 11.Определение розничных и оптовых цен	2	
28	Практическое занятие № 12. Анализ оборота стада КРС.	2	
29	Практическое занятие № 13. Расчет экономических показателей структурного подразделения организации	2	

	30	Практическое занятие № 14. Определение специализации производства	2	
	31	Практическое занятие № 15. Расчет влияния различных факторов на прибыль от реализации продукции животноводства	2	
	32	Практическое занятие № 16. Анализ производства и выхода продукции	2	
	33	Практическое занятие № 17. Расчет показателей рентабельности производства продукции животноводства	2	
Тема 1.4. Планирование деятельности структурного подразделения	Содержание			
	34	Принципы и методы планирования на предприятии. Формы и виды планирования	2	
	35	Оперативное планирование. Система плановых показателей и нормативов. Основные приемы организации работы исполнителей.	2	
	36	Контроль и оценка работ исполнителей. Формы и методы контроля выполнения плановых заданий.	2	
	37	Оценка эффективности работы персонала.	2	
	Лабораторные занятия			-
	Практические занятия			
	38	Практическое занятие № 18. Разработка резюме бизнес-плана.	2	
	39	Практическое занятие № 19. Расчет основных технико-экономических показателей бизнес-плана	2	
	40	Практическое занятие № 20. Планирование объемов производства продукции животноводства	2	
	41	Практическое занятие № 21. Планирование годовой потребности сельскохозяйственного предприятия в кормах	2	
42	Практическое занятие № 22. Планирование финансовых результатов деятельности предприятия	2		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1 по ПМ.04:			14	
Составить опорный конспект на тему: «Современные подходы к формированию и организации производства и переработке продукции животноводства»			7	
Составить конспект на тему: «Подготовка, организация и проведение делового совещания»			7	
Раздел 2. Организация труда, контроль и оценка результатов выполнения работ исполнителями			52	
Тема 2.1. Система мотивации Труда	Содержание			
	43	Состав и структура персонала предприятий по производству и переработке продукции животноводства. Формы организации труда. Нормирование труда и тарификация работ.	2	
	44	Понятие мотивации труда. Виды, формы и методы мотивации персонала.	2	

	45	Материальное и нематериальное стимулирование работников.	2
	46	Виды, формы и системы оплаты труда.	2
	47	Методика расчета заработной платы.	2
	Лабораторные занятия		-
	Практические занятия		
	48	Практическое занятие № 23. Состав и структура трудовых ресурсов предприятия	2
	49	Практическое занятие № 24. Расчет численности персонала структурного подразделения.	2
	50	Практическое занятие № 25. Составление табеля учета рабочего времени	2
	51	Практическое занятие № 26. Расчет заработной платы при повременной форме оплаты труда	2
	52	Практическое занятие № 27. Расчет заработной платы при сдельной формы оплаты труда	2
	53	Практическое занятие № 28. Расчет удержаний из заработной платы	2
Тема 2.2. Оценка качества выполняемых работ	Содержание		
	54	Цели и задачи оценки качества выполняемых работ. Методы оценивания качества выполняемых работ.	2
	55	Показатели качества выполняемых работ по производству и переработке продукции животноводства	2
	56	Контроль и оценка эффективности управления.	2
	Лабораторные занятия		-
	Практические занятия		-
	57	Практическое занятие № 29. Разработка плановых мероприятий по контролю деятельности структурного подразделения	2
	58	Практическое занятие № 30. Оценка эффективности управления.	2
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2 ПМ.04:			20
Составить опорный конспект на тему:			
Решение производственных ситуаций по определению затрат на производство и расчета цен на продукцию			10
Реферат по теме: Программы развития предприятий по производству и переработке продукции животноводства.			10
Раздел 3. Учетно-отчетная документация			66
Тема 3.1. Первичная	Содержание		
	59	Документы, их виды. Классификация документов.	2

документация в системе управления	60	Документы по снабжению и сбыту	2	
	61	Зоотехнический учет	2	
	62	Документальное оформление движения животных на выращивании и откорме	2	
	63	Первичный учет расхода кормов	2	
	64	Документальное оформление движения готовой продукции	2	
	Лабораторные занятия			-
	Практические занятия			
	65	Практическое занятие № 31. Заполнение первичной учетно-отчетной документации (журнал учета надоя молока)	2	
	66	Практическое занятие № 32. Оформление первичной учетной документации по структурному подразделению (Акт на оприходование животных)	2	
	67	Практическое занятие № 33. Заполнение документов по движению готовой продукции	2	
	68	Практическое занятие № 34. Учет животных на выращивании и откорме	2	
69	Практическое занятие № 35. Учет животных на выращивании и откорме	2		
70	Практическое занятие № 36. Составление табеля учета рабочего времени	2		
Тема 3.2. Управление финансами	Содержание			
	71	Управление финансовыми ресурсами	2	
	72	Управление рисками в сельском хозяйстве	2	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	73	Семинарское занятие № 1. Решение производственных ситуаций по определению методов управления рисками	2	
74	Семинарское занятие № 2. Решение производственных ситуаций	2		
			Консультации	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 3 ПМ.04:			14	
Составить опорный конспект на тему:				
Решение производственных ситуаций по расчету заработной платы			7	
Написать реферат по теме «Влияние особенностей отраслей сельского хозяйства на организацию управления производством»			7	
Тематика домашних заданий				
Тема 1. Составить 10 вопросов по теме				
Тема 2. Ответить на вопросы по данной теме.				
Тема 3. Решить задачу.				
Тема 4. Составить 10 вопросов по данной теме				

Тема 5. Составить схему материального и нематериального стимулирования сотрудников Тема 6. Решение производственных ситуаций Тема 7. Составить таблицу учета рабочего времени Тема 8. Составить вопросы по теме	
Учебная практика	36
1. Планирование основных показателей деятельности структурного подразделения	6
2. Расчет выхода продукции	6
3. Расчет экономических показателей структурного подразделения организации	6
4. Оценка результатов выполнения работ исполнителями	6
5. Составление таблицы учета рабочего времени	6
6. Составление учетно-отчетной документации	6
Курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) <i>(не предусмотрена)</i>	
Производственная практика (по профилю специальности)	36
Виды работ:	
1. Изучение организационно - правового обеспечения деятельности предприятия.	6
2. Участие в планировании основных показателей производства	6
3. Планирование выполнения работ исполнителями.	6
4. Участие в организации работы трудового коллектива	6
5. Оценка результатов выполнения работ исполнителями	6
6. Ведение утвержденной учетно – отчетной документации	6
ВСЕГО (часов)	294

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Менеджмента № 313, оснащенный оборудованием:

посадочные места обучающихся, учебно-методические карты, раздаточный материал, техническими средствами обучения:

1. Калькуляторы САУИНА СА-52011
2. Проектор Acer projector P 1163
3. Экран на штативе Apollo-T 200*200
4. Ноутбук AcerPBTE-69-KB

Оснащенные базы практики по специальности 36.02.02 Зоотехния

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01594-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489846>

Куприянов, Ю. В. Основы теории управления : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Куприянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15270-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497248>

3.2.2. Дополнительные источники

Коргова, М. А. Менеджмент. Управление организацией : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12330-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495380>

Периодические издания:

АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>.

АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, - <http://apk-eu.ru>.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», доступна через Интернет – <http://e.lanbook.com>;
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online», доступна через Интернет – <http://biblioclub.ru>;
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ «www.biblio-online.ru»» - <https://biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли	<ul style="list-style-type: none"> – планирование основных показателей деятельности организации – оценка показателей финансовых результатов – разработка мероприятий по повышению производительности труда на базовом предприятии 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических заданий; – текущий устный опрос; <p>МДК 04.01 – дифзачёт</p>
ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.	<ul style="list-style-type: none"> – составление плана работ; – формулирование задач по составлению плана; – обоснование плана 	<p>Производственная практика (по профилю специальности) – дифзачёт</p> <p>Учебная практика-зачёт</p>
ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.	<ul style="list-style-type: none"> – создание команды для организации работы; – изложение основных мероприятий – осуществление контроля; – определение ошибок контроля; – нахождение оптимальных вариантов 	<p>ПМ.04 - Экзамен (квалификационный)</p>
ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.	<ul style="list-style-type: none"> – определение мер оптимизации; – решение по оптимизации процессов; – обоснование выбранных способов 	
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей специальности 	<ul style="list-style-type: none"> – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка достижений на практических занятиях на производственной практике;

	<p>руководителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка достижений на практических занятиях на производственной практике
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка решения задач с привлечением группы и выбора оптимального варианта
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – приобретение новых знаний в области профессионального развития 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка достижений на практических занятиях; на производственной практике
ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка достижений на практических занятиях; на производственной практике
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение действующего законодательства и обязательных требований нормативных документов, а также требований стандартов, технических условий 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка достижений на практических занятиях; на производственной практике
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка достижений на практических занятиях; на производственной практике
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	<ul style="list-style-type: none"> – организация самостоятельных занятий при изучении 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка достижений на практических

профессиональной деятельности	профессионального модуля	занятиях, на производственной практике
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; – - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; – - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;

	<p>деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; – - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; – - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; – - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>

<p>ЛР 6</p>	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; – - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>
<p>ЛР 7</p>	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; – - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>
<p>ЛР 8</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных,</p>

		<p>воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 9	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 10	<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за

	эстетической культуры.	<p>деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <p>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</p> <p>– - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>
ЛР 12	<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <p>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</p> <p>– - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>
ЛР 13	<p>Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <p>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</p>

		– - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 14	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; – - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 15	Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; – - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 16	Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения

		<p>программы профессионального модуля;</p> <p>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</p> <p>— - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>
--	--	--